

**Справка по индивидуальной работе с детьми, попадающими в «группу риска» при сдаче ГИА (февраль 2025)**

По итогам обучения в 1 полугодии 2024-2025 учебного года по результатам различных внешних и внутренних мониторингов были определены обучающиеся 9 и 11 классов, которые, предположительно, могут не справиться с ГИА в 2025 году.

В соответствии с планом функционирования внутренней системы оценки качества образования на 2024-2025 учебный год, планом контроля подготовки к ГИА на 2024-2025 учебный год, планом методической работы по итогам проведения итогового собеседования был подготовлен анализ уровня выполнения заданий итогового собеседования учащимися 9-го класса.

На основании данного анализа рекомендовано учителям русского языка и литературы, учителям-предметникам вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-х классов в целях качественной подготовки к ГИА-9.

Продолжает функционировать наставничество «ученик-ученик» обучающихся 9 и 11 классов с учебной неуспешностью (протокол №12 от 10.01.2025 г.). Обучающиеся 10-11 классов и наиболее успешно обучающиеся 9 классов являются наставниками для более слабых обучающихся 9 классов. В рамках консультационного часа идет подготовка к сдаче основного государственного экзамена. На таких встречах ребята получают ответы на конкретные вопросы и объяснения сложных для самостоятельного осмысления тем. Психологическая комфортность в обучении способствует выработке положительной учебной мотивации.

Учителями-предметниками продолжается реализация индивидуальных маршрутов обучения для каждого такого ребенка по отдельным предметам, целью которых является устранение «пробелов» в знаниях и подготовка к ГИА.

Из анализа посещённых уроков, проверки классных журналов и индивидуальных бесед было выявлено, что учителя-предметники с целью ликвидации «пробелов» в знаниях слабоуспевающих школьников планируют урочную и внеурочную работу с учащимися. Они имеют список слабоуспевающих учащихся, знают имеющиеся проблемы конкретного ученика, организуют работу по индивидуальным планам, поддерживают связь с родителями, привлекая их к занятиям с ребёнком дома. Данная работа будет продолжена согласно «Плана подготовки к государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году».

Ведется контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий и консультаций без уважительных причин. Родители таких обучающихся были приглашены на школьный Совет профилактики (З.А., С.Р.) в январе 2025 года. А также было направлено сообщение в РОВД об оказании содействия в воспитании и обучении несовершеннолетнего К.Е. (неаттестован по 13 предметам из 20 в первой четверти и неаттестован по всем предметам 2 учебной четверти). Родительница К.Е. оформила семейное образование для обучающегося, на итоговое собеседование данный обучающийся не явился по состоянию здоровья (предоставлена справка из ГБУЗ РБ Иглинская ЦРБ). Промежуточную аттестацию К.Е. не проходит, дома не проживает, на вопрос, где находится родительница сообщила, что ей неизвестно. Влияние на сына К.Е. оказать не может, обеспечить явку в школу для прохождения промежуточной аттестации не в состоянии.

Кроме этого, в школе организовано проведение пробного экзамена.

Пробный экзамен — это репетиция ОГЭ в реальных условиях. Такой метод контроля позволяет узнать примерный уровень подготовки ученика, то есть служит определенным предвестником итогового результата. Так и на базе МБОУ СОШ №5 с. Иглино в феврале 2025 учебного года проведено мероприятия: пробные ОГЭ по географии, обществознанию, информатике, биологии, литературе, физике, химии.

На пробном экзамене ученик на практике знакомится с процедурой проведения ОГЭ, что в будущем избавит от нелепых ошибок и неуверенности. Можно выделить следующие преимущества участия в пробном экзамене:

- **Оценка уровня знаний.** После получения результатов можно отметить задания, по которым не набраны баллы, и обратиться к кодификатору. В нём перечислены темы, которые должен знать выпускник, и навыки, которыми он должен обладать. Это поможет выявить пробелы и составить индивидуальный план подготовки.
- **Прочувствование атмосферы экзамена.** Мало просто правильно решить задания, нужно соблюсти процедуру сдачи ОГЭ и ЕГЭ: прослушать инструктаж, внимательно изучить КИМ, правильно заполнить бланк, уложиться по времени и успеть верно перенести свои ответы с черновика в чистовик.

Согласно плану работы школы по подготовке к государственной итоговой аттестации проходят предметные консультации учащихся 9 и 11 классов и индивидуальные занятия с неуспевающими по ликвидации академической задолженности и подготовке к ГИА

Справку подготовила заместитель директора М.И. Гиндуллина